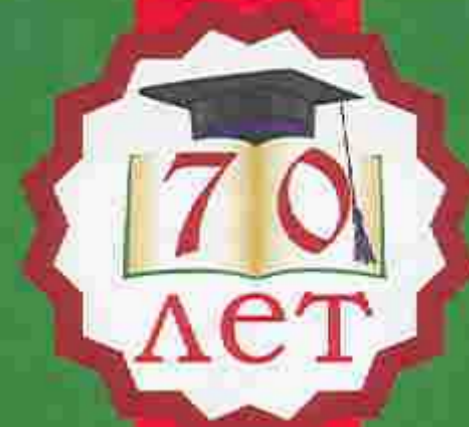


ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ISSN 0321-0383

Алма mater

www.almavest.ru



Европейская Комиссия

TEMPUS

2010

№ 9 (октябрь)

СПбГУЭФ активно участвует в разработке методических материалов и реализации принципов обеспечения качества образования как составляющей Болонского процесса на уровне европейских стран, участников Университетского Агентства Франкофонии (AUF — Agence Universitaire de la Francophonie). Представитель СПбГУЭФ входит в состав Международного комитета AUF по реализации проблем совершенствования управления университетами и обеспечения качества образования в странах Центральной и Восточной Европы.

Заключение

В рамках реализации программы Tempus решается стратегически важная задача, связанная с переходом от международного сотрудничества вузов к

международной интеграции вузовского образования, созданием реальных условий для формирования единого европейского образовательного пространства, основанного на общности фундаментальных принципов функционирования различных национальных образовательных систем. В этой связи обеспечение качества образования на уровне вузов, стран и Европы в целом становится гарантом стабильности и высокого профессионализма. В соответствии с принципами университетской автономии именно вузы должны играть главную роль в проведении реформы европейского образования и определиться с наиболее эффективными путями обеспечения взаимного сближения национальных образовательных систем, в том числе в области гарантий качества образования. В решении этой глобальной проблемы вклад проектов Tempus трудно переоценить!



Н.С. Попов



Л.А. Мозерова

Н.С. ПОПОВ,

д. техн. н., проф.,

заведующий кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды»,

проректор по международным связям

E-mail: post@ums.tstu.ru

Л.А. МОЗЕРОВА,

начальник управления международных связей

E-mail: moznemail@rambler.ru

Тамбовский государственный технический университет

ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТОВ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ TEMPUS НА РАЗВИТИЕ ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В статье рассматриваются вопросы, связанные с влиянием международного сотрудничества на развитие образования в России в целом и влияние проектов программы Европейского Союза Tempus на развитие Тамбовского государственного технического университета в частности. Перечисляются проекты вуза, поддержанные Европейской Комиссией, описываются полученные результаты и значение проектов Tempus для его развития.

Ключевые слова: программа Tempus, международное сотрудничество, проектная деятельность.

Политические перемены, начавшиеся в России с середины 80-х годов прошлого века, привели к серьезным институциональным преобразованиям в нашем обществе. В известной степени они коснулись и сферы высшего профессионального образования. Так, с появлением в 1992 г. Федерального Закона «Об образовании» вузы приобрели автономию в отношении выбора пути своего даль-

нейшего развития, возможность открытия новых специальностей, использования платных форм обучения студентов и др.

Централизованная система планирования и распределения выпускников стала заменяться или дополняться социальным заказом со стороны бизнес-сообщества. Началась активная интеграция российских университетов в международное об-



Открытие в ТГТУ документационного центра по экологическому праву и политике (июнь, 2008 г.)

разовательное сообщество. Вузы обрели возможность предлагать свои образовательные услуги на международном рынке. С этого момента руководство университетов стало ощущать потребность в опыте работы зарубежных вузов в рыночных условиях, т.е. в условиях довольно жесткой конкуренции, высоких стандартов качества подготовки выпускников, ответственности перед обществом за выделяемые на образование средства.

Приобретению недостающего опыта способствовало и вхождение в сентябре 2003 г. России в Болонский процесс, и активное участие университетов в консультациях и совещаниях Минобрнауки России.

И все-таки неординарность, сложность и многогранность новых проблем, возникших в университетах России в 1990-х годах, потребовала принятия конкретных мер по модернизации системы управления вузами, а также системы подготовки профессиональных кадров, ориентированной на международно-значимые ценности: самостоятельность, компетенции, единые квалификационные требования, научные исследования и др.

В этой связи особую значимость приобрела европрограмма Tempus, направленная на содействие проведению социальных и экономических реформ и развитие систем высшего образования в странах-партнерах Европейского Союза.

Международная деятельность ТГТУ

Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) начиная с 1991 г. активно зани-

мается экспортом образовательных услуг на рынке международного образования: в нем обучаются студенты из 50-ти стран мира. Университет обладает развитой инфраструктурой, необходимой для развития международного сотрудничества, и работает с 60 стратегическими партнерами из стран ближнего и дальнего зарубежья (от США, Британии, Франции, Польши до Вьетнама, Китая и Японии).

С 2000 г. ТГТУ ежегодно участвует в конкурсах заявок по программам Tempus. Европейской Комиссией было поддержано 8 проектов с участием ТГТУ.

1. Сетевой проект Tempus-22265/2001 «Распространение инженерно-педагогических знаний в региональной сети российских и украинских университетов», 2001—2003 гг.

2. Проект Tempus-Tacis № 23046/2002 «Стратегическое планирование и управление в Тамбовском государственном техническом университете», 2003—2006 гг.

3. Проект Tempus-Tacis № 24006/2003 «Разработка мультимедийного учебного курса для российского и украинского инженерно-педагогического образования», 2005—2007 гг.

4. Проект Tempus-Tacis № 25186/2004 «Разработка и внедрение магистерского учебного курса «Экологическая политика и право» в российских университетах», 2005—2007 гг.

5. Проект Tempus-Tacis SCM № T081A04 «Обучение преподавателей созданию электронных учебных пособий», 2004 г.

6. Проект Tempus-Tacis SCM № T045A06/2006 «Перенос европейских моделей оценки в процессы и функции Казахского государственного университета языков», 2006 г.

7. Проект Tempus-Tacis № 27119-2006 «Инновационные языковые программы в технических университетах», 2006—2008 гг.

8. Совместный проект Tempus I59311-1-2009-IT-JPCR «Сеть университетов для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами», 2010—2012 гг.

Тематика заявок на гранты формировалась с учетом реальных задач университета в области педагогики, информатики, коммуникаций и управления.

До начала участия в проектах Tempus международная деятельность ТГТУ строилась фрагментарно и не носила целостного характера. Слабо осознавались критерии эффективности в работе с зарубежными партнерами, не хватало опыта участия

в международных мероприятиях, маркетинговых исследованиях, одним словом, во многих направлениях международной деятельности. Большим вопросом оказалось недостаточное знание иностранных языков российскими участниками совместных мероприятий и отсутствие навыка общения с коллегами «по протоколу». Поездки в зарубежные страны с трудом можно было назвать мобильностью в ее современном понимании. Не с первой попытки пришел успех в создании консорциума для подачи заявок на программу.

Однако практика совместной работы над проектами и общение с коллегами из других российских университетов все-таки привели к положительным результатам, и проекты с участием ТГТУ были поддержаны. С этого момента началось влияние международной деятельности на стратегическое развитие ТГТУ.

Проектная деятельность: организация работы и результаты

Одним из наиболее значимых для университета оказался проект «Стратегическое планирование и управление в ТГТУ» (2003—2005 гг.). *Во-первых*, тема проекта в тот период была чрезвычайно актуальна для российского образования: назревали перемены в системе управления вузами, возникла необходимость в планировании образовательной деятельности на долгосрочный период (10—15 лет), вводились изменения в финансовую отчетность и др. *Во-вторых*, над этим проектом работал опытный консорциум менеджеров из университетов пяти разных стран: Университета г. Генуи (Италия), Каледонийского университета г. Глазго (Великобритания), Лапландского университета г. Рованиеми (Финляндия), Тамбовского государственного технического университета (Россия), Одесского государственного экономического университета (Украина).

По предложению ректора ТГТУ С.В. Мищенко работа над проектом была организована таким образом, что в ней были задействованы практически все структуры университета — от менеджеров низшего звена до проректоров и ректора, членов учебного совета. Кроме того, в проекте участвовали представители Администрации Тамбовской области и Федерального агентства по образованию. Фактически в ТГТУ осуществились структурные изменения, которые только начинались в российском образовании в то время.



Команда проекта NETWATER (январь, 2010 г.)

Опыт стратегического планирования Генуэзского университета — контрактора проекта оказался очень полезным для его успешной реализации. Хотелось бы выразить благодарность всем участникам работ из профессорско-преподавательского состава и менеджеров этого университета, а также проф. Миньоне, м-ру Мусайо за их вклад в разработку системы долгосрочного стратегического планирования и оценку деятельности вуза. Для децентрализации управления университетом были созданы Центры финансовой ответственности, закрепленные за проректорами и деканами, а также Аналитический центр экономического развития; реализованы важные преобразования в сферах информатизации университета, управления учебным процессом, бюджетного планирования.

Важным результатом проекта стало создание Международного учебно-консультационного центра Tempus, в котором была осуществлена переподготовка 16-ти администраторов среднего и высшего звена университета в области стратегического управления. И сегодня центр выполняет свои образовательные и консультативные задачи.

Проект «Разработка и внедрение магистерского учебного курса «Экологическая политика и право» в российских университетах» оказался также успешным. Его результаты в 2008 г. были удостоены Национальной экологической премии, учрежденной фондом В.И. Вернадского, Советом Федерации и Государственной Думой в номинации «Образование для устойчивого развития».

Цели проекта состояли в разработке совместными усилиями членов консорциума новой магистерской программы, в создании учебно-методического комплекса и документационного центра, на базе которых можно вести подготовку специалистов, обладающих знаниями в сфере экологии, права и

экономики устойчивого регионального развития. Программа разработана и реализуется на двух языках — русском и английском. Занятия проводились параллельно с европейскими партнерами. В рамках проекта было создано 12 новых учебных модулей для программы и издано 6 двуязычных учебников.

По окончании проекта 12 магистрантов пилотной группы защитили диссертации в присутствии комиссии с участием европейских преподавателей. Все выпускники программы были востребованы на предприятиях Тамбовской области, что было гарантировано принимавшим участие в проекте Управлением по охране окружающей среды и природопользования Тамбовской области, а также на предприятиях других регионов России.

В 2010 г. ТГТУ начал работу над созданием еще одной новой и важной для экономики региона магистерской программы «Комплексное использование водных ресурсов» в рамках нового проекта Tempus. Работа над ним интересна тем, что в ней участвует один из известных в Европе специалистов в области мембранных технологий очистки водных сред (эта тема входит в программу как один из учебных модулей) проф. Густаво Капанелли. Кроме того, новая магистерская программа должна приобрести самые современные характеристики, чтобы иметь возможность сравнения с европейскими программами. К ним относятся:

- ◆ использование методологии Tuning при разработке программы;
- ◆ создание учебного плана, ориентированного на студента;
- ◆ разработка специальных руководств для студентов и др.

Значение проектов Tempus для российских университетов и российского образования трудно переоценить, все результаты здесь невозможно перечислить. Это уникальный опыт совместной творческой работы преподавателей и руководителей в интересах развития вузовского образования и науки. Например, по имеющейся в ТГТУ статистике, с 2004 г. в мобильности по проектам Tempus только от ТГТУ (число всех мобильных потоков огромно, по проекту «Разработка и внедрение магистерского учебного курса «Экологическое право и политика» их 87!) участвовали 18 преподавателей, 13 администраторов, 7 аспирантов и 1 студент. Это значит, что 39 человек из ТГТУ повысили свой уровень знаний, образования и коммуникативных навыков до европейского, приобрели необходимые контакты для дальнейшего развития сотрудничества между российскими и европейскими университетами.

Заключение

Назовем несколько важных факторов, определяющих ценность сотрудничества между российскими и европейскими университетами:

- ◆ *культурно-психологический* — изучение культурных ценностей разных стран и народов, уважительное отношение к ним, развитие навыков толерантности;
- ◆ *управленческий* — приобретение необходимых навыков разработки проектов, умения работать в международной команде;
- ◆ *профессиональный* — расширение профессионального кругозора, получение новых знаний, повышение квалификации;
- ◆ *коммуникативный* — углубление или приобретение знания иностранного языка на коммуникативном уровне.

Литература

1. Мищенко С.В., Попов Н.С. Стратегическое планирование развития Тамбовского государственного технического университета на период до 2010 года // Материалы Международной конференции «Стратегическое управление университетом» (28–29 июня 2006 г., г. Тамбов, Тамб. гос. тех. ун-т). — Тамбов: Из-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. — С. 25–29.
2. Мищенко С.В., Попов Н.С., Пучков Н.П., Мозерова Л.А., Крутлов В.И. Новая магистерская программа «Экологическое право и политика» как один из инструментов решения проблем обеспечения устойчивого развития экономики и общества // Высшее образование сегодня. — 2008. — № 6. — С. 32–41.
3. Мищенко С.В., Попов Н.С., Мозерова Л.А. К проблемам стратегического планирования и управления университетом // Материалы совещания-семинара «Эффективное управление университетом и развитие международного сотрудничества»: Межвуз. сб. научн. ст. — Омск, 2005.
4. Попов Н.С., Мозерова Л.А., Чуксина Л.Н. От стратегических альянсов к стратегическому планированию // Материалы Международной конференции «Стратегическое управление университетом» (28–29 июня 2006 г., г. Тамбов, Тамб. гос. тех. ун-т). — Тамбов: Из-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006.
5. Попов Н.С., Мозерова Л.А., Чуксина Л.Н. Особенности стратегического планирования в Тамбовском государственном техническом университете // Материалы Международной конференции по проекту «Информационные технологии в управлении университетом» (17–20 октября 2006 г., г. Тамбов, ТГУ им. Державина).
6. Попов Н.С., Мозерова Л.А., Чуксина Л.Н. Проблемы инженерного экологического образования в Тамбовском государственном техническом университете // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы экологического образования» (24–25 октября 2006 г., г. Ижевск, УдГУ).

7. Мищенко С.В., Попов Н.С., Пучков Н.П., Мозерова Л.А. Обоснование необходимости разработки новой магистерской программы «Экологическое право и политика» // Материалы II Международной научно-практической конференции (2008 г., г. Омск, Омский государственный педагогический университет).

8. Мищенко С.В., Попов Н.С., Мозерова Л.А., Чукина Л.Н., Хузар Ш. Технология создания и реализации инновационной проблемно-ориентированной магистерской программы «Экологическое право и политика» //

Материалы Международной научной конференции (5–6 июня 2008 г., г. Тамбов).

9. Попов Н.С., Мозерова Л.А., Хайри А., Хузар Ш. Экологическое образование для устойчивого развития // Фундаментальные исследования. — 2009. — № 1.

10. Modern Approaches to Quality Educational Programmes Design. Mischenko S.V., Popov N.S., Mozerova L.A. 6th Research/Expert Conference with International Participations “Quality 2009”, Neum, B&H, June 04-07, 2009.



О.П. Сиротина

О.П. СИРОТИНА,
эксперт Регионального бюро поддержки программы сотрудничества Европейского Союза и России (Tacis) в Новосибирске в 1997–2008 гг.

Сибирский университет потребительской кооперации
E-mail: intcoop@sibupk.nsk.su; lso_novosibirsk@mail.ru

ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТОВ TEMPUS НА РАЗВИТИЕ ВУЗОВ СИБИРИ

Приводится информация о развитии международного сотрудничества вузов Сибири и их современных достижениях благодаря участию в рамках проектов европрограммы Tempus.

Ключевые слова: Европейская Комиссия, программа Tempus, совместные проекты, высшие учебные заведения (вузы).

Вузы — участники проектов Tempus

Мне посчастливилось проработать более 10 лет в Техническом бюро Tacis, которое затем было переименовано в Региональное бюро поддержки программы сотрудничества Европейского Союза и России (Tacis) в Новосибирске. Такие бюро были специально созданы в регионах России для продвижения программы Tacis по всей территории России и оказания информационной и консультационной помощи российским организациям при подготовке заявок в программу Tacis и реализации проектов, получивших финансирование от Европейской Комиссии.

Программа Tacis была инициирована Европейским Союзом в 1990 г. для оказания содействия странам, вошедшим в Содружество Независимых Государств (СНГ), при их переходе к демократии и

рыночной экономике. Программа Tacis включала в себя крупные проекты с бюджетом в несколько миллионов экю и программы малых проектов, среди которых была и программа Tempus, направленная на содействие реформированию систем высшего образования в странах СНГ.

Мое знакомство с программой Tempus состоялось осенью 1998 г., когда Европейская Комиссия попросила наше бюро организовать информационный семинар по программе Tempus. Конечно, сначала надо было узнать, что это за программа, на кого рассчитана, каковы ее возможности, а потом уже проводить кампанию по вовлечению в нее представителей сибирских вузов.

В 1998 г. эта программа была мало известна нашим вузам. На тот момент лишь семь из них имели опыт участия в проектах Tempus: Алтайский государственный технический университет (Барнаул), Кемеровский государственный университет, Красноярский государственный университет, Новоси-